



## Afspraken voor activiteiten met de auto, de fiets of lopend.

### Inleiding

Bij het organiseren van uitjes/activiteiten voor onze kinderen buiten de school, maar ook in/rondom de school, bijv. de praktische verkeerslessen, is de hulp van ouders vaak noodzakelijk. Verschillende verkeers- en veiligheidsgebonden vragen worden door ouders/hulpouders gesteld en de behoefte wordt gesignaleerd om hierover vanuit de school duidelijkheid te geven.

Hieronder volgen een aantal aandachtspunten/afspraken die bedoeld zijn om de activiteit SAMEN zo prettig en veilig mogelijk te laten verlopen.

### Algemene aandachtspunten

- Tijdige voorbereiding, minstens een week, bij voorkeur 2 weken van te voren.
- Bij activiteiten op de fiets of te voet moeten school en begeleiders er zorg voor dragen dat er voldoende hesjes zijn. De begeleiders dragen een andere kleur dan de kinderen.
- Tijdens uitjes luisteren kinderen naar de ouders die hen begeleiden. Zij fungeren op dat moment ook als juf/meester en zijn er om de veiligheid te waarborgen. Net als de juf/meester worden deze netjes, zowel verbaal als non-verbaal, benaderd en respectvol aangesproken/benaderd. Bijv. hulpouders worden aangesproken met u.
- Niemand gebruikt op de fiets/ in de auto een telefoon of heeft oortjes in. Ouders gaan niet appen of bellen op het moment dat er van hen verwacht wordt dat ze op de kinderen moeten letten.
- Zorg, indien nodig, voor 1 centrale persoon die alle mob. nummers van alle hulpouders heeft die met de betreffende activiteit meehelpt.
- Iedereen houdt zijn / haar aandacht bij het verkeer. Houdt afstand en blijft opletten!



### Met de fiets

#### Vorbereiding

- o Voldoende hulpouders: min. 3 inclusief leerkracht op 20 kinderen. Het precieze aantal ouders blijft afhankelijk van de fietsvaardigheid van de kinderen en afhankelijk van het totaal aantal kinderen.
- o De leerkracht of door de leerkracht gevraagde klasse-/hulpouder laat een aantal dagen van te voren weten welke route er gefietst gaat worden aan de begeleiders.
- o Zowel de leerkracht als de begeleiders maken zich vertrouwd met de route die gefietst gaat worden en bekijken een, mogelijke, alternatieve route.

- De Leerkracht bespreekt de route met de begeleiders en de kinderen. Maak hen alert op onderling afstand houden en eventuele gevaarlijke/bijzondere situaties onderweg.
- De leerkracht attendeert de begeleiders en de kinderen dat met z'n tweeën naast elkaar fietsen MAG, maar is GEEN recht. Indien de verkeerssituatie daarom vraagt dan MOET je achter elkaar fietsen. Bijv. een auto die van achter komt en wil inhalen, een obstakel op de weg.
- Voor iedereen die meefietst geldt, dat de verkeersregels toegepast dienen te worden ook al is het geen formele, praktische verkeersles. Eventuele overtredingen worden, indien van toepassing, beboet door de politie. Politie en wijkagenten hebben extra aandacht voor scholen/schoolkinderen.
- De leerkracht zorgt er voor, dat kinderen die specifieke aandacht nodig hebben (bijv. kinderen van wie verwacht kan worden dat ze absoluut niet opletten en/of rekening houden met anderen of bijzonder gedrag vertonen) bij de leerkracht of bij een aangewezen hulpouder fietsen.
- Indien gewenst kan de leerkracht een week van tevoren een fietscontrole plannen in overleg met de verkeersouder van school.
- Indien nodig kan de verkeersouder voor extra hulp, aanvullende ouders, verkeersinformatie over de route, werkzaamheden, verkeerscontrole, verkeersregels etc. zorgen.



## Met de auto

### Vorbereiding

- Voldoende auto's: maximaal 4 kinderen per auto, niet meer dan 3 kinderen achterin en 1 voorin, (afhankelijk van soort auto), mits de persoonlijke inzittende verzekering anders aangeeft.
- Laat geen kinderen bij elkaar op schoot zitten en zorg dat gebruik gemaakt wordt van autogordels. De politie heeft in deze verscherpte controles aangekondigd.
- Begeleiders dienen in het bezit te zijn van een inzittende verzekering.
- De leerkracht en begeleiders verzekeren zich er minstens een paar dagen tevoren van dat er voldoende zitverhogers zijn. Het gebruik daarvan voor kinderen kleiner dan 1.35 m is verplicht (zie protocol Gebruik zitverhogers).
- De leerkracht en de begeleiders maken zich vertrouwd met de route die gereden gaat worden en mogelijke parkeerplekken. Daarnaast wordt indien nodig, een alternatieve route bekeken en onderling besproken.
- Indien nodig kan de verkeersouder voor extra hulp, aanvullende ouders, verkeersinformatie over de route, werkzaamheden, verkeerscontrole, verkeersregels etc. zorgen.



## Lopend

### Vorbereitung:

- De leerkracht en klasse-/hulpouders maken zich vertrouwd met de route die gelopen wordt en bekijken een mogelijke alternatieve route.
- De leerkracht of de door de leerkracht gevraagde hulpouder geeft deze informatie tijdig door aan de hulpouders zodat zij ook op de hoogte zijn van de route.
- De leerkracht zorgt er voor dat kinderen die specifieke aandacht nodig hebben (bijv. kinderen van wie verwacht kan worden dat ze absoluut niet opletten en/of rekening houden met anderen of bijzonder gedrag vertonen ) bij de leerkracht of bij een aangewezen hulpouder lopen.
- Indien nodig kan de verkeersouder voor extra hulp, aanvullende ouders, verkeersinformatie over de route, werkzaamheden, verkeerscontrole, verkeersregels etc. zorgen.

Vragen over schoolgedragsregels? De klassenleerkracht.

Vragen over verkeer/verkeersregels? De klassenleerkracht of Annoesjka de Bruyn, verkeersouder tel. 06-51454800

10 maart 2016