



2019- 2022

Schoolactieplan Verkeer Faseschool Graaf Reinald

Graaf Reinald

Met elkaar leven
Van elkaar leren



Openbare basisschool voor fasenonderwijs

Graaf Reinaldschool
Top Naeffstraat 26
4207 MT Gorinchem
www.graafreinaldschool.nl
directie.graafreinald@stichtingovo.nl

Met elkaar leven,

van elkaar leren,

samen verkeereren!

INHOUDSOPGAVE

1. Inleiding	3
2. Doelen	3
3. Activiteiten	4
Planvorming en organisatie	4
Verkeerseducatie	4
Communicatie met ouders	5
Schoolomgeving en schoolhuisroute	6
4. Organisatie	6
4.1 Taakomschrijving	7
Coördinator Verkeer	7
Verkeersouder	7
5. Financiering	8
6. Bereikbaarheid	8

1. Inleiding

“Kinderen hebben recht op een veilige, zo zelfstandig mogelijke mobiliteit”

Onze school vindt verkeerseducatie belangrijk. Daarom besteden wij hier binnen onze school al jaren veel aandacht aan. Wij willen daarmee voldoen aan de geldende kerndoelen zoals die in de Wet op het Basisonderwijs zijn geformuleerd. Maar een belangrijkere reden om kwalitatief hoogwaardig verkeersonderwijs aan te bieden is, dat dit naar onze overtuiging een belangrijke bijdrage levert aan de stapsgewijze ontwikkeling van onze leerlingen tot veilige, zelfstandige verantwoordelijke verkeersdeelnemers. De gezamenlijke verantwoordelijkheid van kinderen, ouders/verzorgers en de school is in deze voor ons het uitgangspunt. Dit ondersteunt ons fasenonderwijs waarin op individueel leerlingniveau kinderen, ook op verkeersvaardigheid, gevolgd worden, zie ook ons Schoolplan 2015-2019 en de Schoolgids 2017-2018.

Wij kiezen ervoor om binnen het Zuid-Hollandse programma “Structurele Aanpak Verkeerseducatie Primair Onderwijs” bij te dragen aan de veilige, zelfstandige mobiliteit van kinderen. Daarom bieden wij hen in alle leerjaren actuele verkeerseducatie, zowel in theorie als in de praktijk. Daarnaast onderhouden we regelmatig contact met de ouders, om verkeersonderwijs en -opvoeding optimaal op elkaar af te stemmen, en werken we samen met de gemeente en andere organisaties om de omgeving van de school en de routes van de kinderen zo veilig mogelijk te krijgen en te houden.

2. Doelen

Verkeerseducatie op onze school past binnen het landelijke streven naar **Permanente Verkeerseducatie**. Daarmee wordt beoogd dat alle verkeersdeelnemers de **verkeersregels kennen, vaardigheden leren en algemene normen en waarden** in het verkeer aanhouden. Voor kinderen in het basisonderwijs vraagt dit vanzelfsprekend veel inzet, zowel in het onderwijs zelf als in de opvoeding.

In Zuid-Holland is de permanente verkeerseducatie voor 4 tot 12-jarigen uitgewerkt in het programma “Structurele Aanpak Verkeerseducatie Primair Onderwijs”. Alle gemeenten in de provincie onderschrijven dit programma.

Via dit Schoolactieplan Verkeer verbindt ook onze school zich aan de doelen van de Structurele Aanpak:

- a. wij bieden planmatig theoretisch verkeersonderwijs aan de hand van de methode;
- b. wij bieden planmatig praktische verkeerseducatie aan de leerlingen in alle fasen;
- c. wij brengen minimaal 1x per 3-jaar de school-thuisroutes van de leerlingen en de schoolomgeving in kaart;
- d. wij onderhouden contact met de gemeente over de veiligheid van de routes en de schoolomgeving;
- e. wij communiceren minstens 4x per jaar met de ouders over verkeersveiligheid en de rol van ouders daarbij;
- f. de contactpersoon verkeer vanuit het team en de verkeersouder werken samen binnen onze school om de uitvoering van dit plan te realiseren.

Met de uitvoering van dit plan willen wij een bijdrage leveren aan het genoemde programma. Wij stellen ons de volgende concrete doelen:

- Stimuleren van kinderen en ouders om zo veel mogelijk op de fiets of te voet te komen.
- De praktische verkeerseducatie continueren qua huidige opzet in **alle** fasen.

3. Activiteiten

Om deze doelen te verwezenlijken zullen wij in de komende **3** jaar de volgende activiteiten gaan uitvoeren op de volgende terreinen:

Planvorming en organisatie

1. Gedurende de looptijd zullen wij onderliggend Schoolactieplan Verkeer jaarlijks monitoren en eventueel bijstellen.
2. Wij hebben een schoolcontactpersoon verkeer. Deze coördineert alle activiteiten op het gebied van verkeerseducatie en is aanspreekpunt voor ouders, gemeente en andere externe partners op het gebied van verkeerseducatie.
3. Wij maken permanent onderdeel uit van een bovenschoolse Verkeerscommissie Gorinchem Oost en de bovenschoolse Werkgroep Praktisch Fietsexamen Gorinchem Oost.
4. Wij hebben een vaste verkeersouder en zullen actief blijven zoeken naar één of meerdere actieve ouders die verkeersouder en/of hulpouders Verkeer willen worden. De verkeersouder/hulpouders Verkeer zijn de intermediair tussen de ouders van de leerlingen en de school. Tevens zijn de verkeersouders/hulpouders Verkeer verantwoordelijk voor het enthousiasmeren en mobiliseren van ouders voor verkeerseducatieve activiteiten op school.
5. Wij maken -indien nodig- voor de uitvoering van praktische verkeerseducatie gebruik van de externe verkeersleerkracht/verkeersspecialist.

Verkeerseducatie

- Voor het verzorgen van de theorielessen verkeer maken wij gebruik van de methode 'Klaar Over' van Wolters Noordhof en de Methode Verkeerskunsten.
- Naast de theorielessen verzorgen wij aanvullende activiteiten op het gebied van praktische, omgevingsgerichte verkeerseducatie om de kinderen kennis, vaardigheden en juiste normen en waarden binnen het verkeer bij te brengen. Hiervoor worden in de verschillende fasen de volgende lessen verzorgd:

Fasen 1-2-3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oversteken als onderdeel van een praktische verkeerswandeling gekoppeld aan een thema. ✓ Kennismaking met Verkeershulpdiensten politie, brandweer, ambulance. ✓ Verkeersthemaweek.
Fasen 4-5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oversteken en motorische Fietsvaardigheden ✓ Verkeerskunsten
Fasen 6-7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oversteken en motorische Fietsvaardigheden ✓ Verkeerskunsten.
Fasen 8-9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ School- thuisroute en motorische fietsvaardigheden. ✓ Educatieve Fietsroute gekoppeld aan schoolactiviteiten. ✓ Verkeerskunsten.
Fasen 10-11	<ul style="list-style-type: none"> ✓ School-thuisroute. ✓ Motorische en cognitieve fietsvaardigheden. ✓ Educatieve Fietsroute gekoppeld aan schoolactiviteiten. ✓ Verkeerskunsten.
Fasen 12-13	<ul style="list-style-type: none"> ✓ School-thuisroute. ✓ Motorische en cognitieve fietsvaardigheden. ✓ Educatieve Fietsroute gekoppeld aan schoolactiviteiten. ✓ Verkeerskunsten. ✓ Fietscontroleles. ✓ Fase 13 theoretisch en praktisch Fietsexamen.
Fasen 14-15-16	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verkeerskunsten. ✓ Van 8 naar 1ahv. eigen activiteiten. ✓ Schoolomgeving in kaart brengen. ✓ Theoretisch en praktisch Fietsexamen. ✓ Dode hoeklessen.
Gezamenlijk	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eventueel inpassen van Groot Verkeersmysterie spel.

Aanvullend worden activiteiten per fasen door leerkrachten en verkeersouder geïnitieerd (bijv. Praktische verkeersroute, Rotonderoute, Snackroute, Letterwandeling, Dodehoeklessen, individuele fietslessen etc.)

Communicatie met ouders

- Wij zullen schriftelijk en mondeling met de ouders communiceren over de verkeersveiligheid rondom de school en de rol die ouders bij de verbetering daarvan kunnen spelen. Dit gebeurt afhankelijk van het item, direct naar ouders, via de schoolsite of via het Kort Nieuws.
- Wij zullen, daar waar gepast, minimaal 1 keer per jaar in onze informatieavonden (per fasen) samen met de ouders aandacht besteden aan de verkeersveiligheid rondom de school. Deze informatieavonden vinden in het begin van het schooljaar

plaats. Tevens wordt daar waar gepast op andere plenaire momenten met ouders Verkeer onder de aandacht gebracht.

- Via de website wordt het Schoolactieplan Verkeer en de schoolverkeersafspraken onder de aandacht gebracht, evenals andere actuele verkeerszaken.
- Activiteiten worden regelmatig besproken door de verkeersouder in de Oudervereniging.

Schoolomgeving en schoolhuisroute

- Wij zullen in overleg met de **gemeente, bestuur en/of politie** alles in het werk stellen om een schoolomgeving te creëren waarin onze kinderen en hun ouders zich veilig kunnen begeven.
- In de onder-, midden- en bovenbouw zal met de kinderen aandacht besteed worden aan verkeerssituaties in de schoolomgeving.
- De knelpunten en gevaren op hun route van huis naar school en terug zullen wij bij ingrijpende wijzigingen in kaart brengen en indien noodzakelijk actie op ondernemen.
- Daar waar nodig en gewenst, vindt met andere scholen in Gorinchem Oost afstemming plaats over een gezamenlijke aanpak van verkeersactiviteiten en/of verkeersgebonden knelpunten.

4. Organisatie

Bij de organisatie van de genoemde verkeersactiviteiten spelen de volgende partijen een rol:

Intern

- De schoolcontactpersoon verkeer is de directie (coördinator verkeer)/het team
Gerda Mulder/Dieke Roos
- De verkeersouder
Annoesjka de Bruyn
- De leerkrachten
alle fasen
- Overigen (bv. ouderraad, etc.)
Oudervereniging,
hulpouders Verkeer,
klassenouders.

Extern

- De wijkagent
Mark den Hartog
- De lokale afdeling van VVN
- De beleidsmedewerker verkeer van de gemeente
Arie Diephout

- Heerintverkeer, verkeersspecialist/verkeerseducatie en trainingen
Peter van der Laarse
- ROV, regionaal projectleider
Alwin de Hoog

4.1 Taakomschrijving

Coördinator verkeer

De coördinator verkeer is degene die zich op schoolniveau bezig houdt met:

- Het aansturen van het verkeersonderwijs.
Dit betekent contacten onderhouden met de verkeersouder. In samenspraak met haar worden, per schooljaar, praktische verkeerslessen gepland en lesmateriaal aangeleverd om in de klas te behandelen. Dit materiaal zit in de verkeersmap 'School op Seef' en deze ligt in onze personeelskamer, zodat alle leerkrachten de map kunnen gebruiken. Ook wordt aanvullend verkeersmateriaal gebruikt vanuit VVN (Verkeerspakketten), naast de mappen Verkeerskunsten.
- Het bespreken van verkeerszaken in het team. Dit gebeurt in teamvergaderingen. Ook het enthousiast maken en houden van het team voor verkeerszaken en verkeersonderwijs is een belangrijk aspect van deze taak.
Het volgen van de bijeenkomsten van de verkeerscommissie. De Graaf Reinald maakt deel uit van een bovenschoolse verkeerscommissie, die bestaat uit basisscholen uit Gorinchem-Oost. Dit zijn: de Regenboog, Tienercollege, de Merwedonk en de Graaf Reinald.
In deze groep zitten de schooldirecteuren en/of locatieleiders, van elke school een verkeersouder, afgevaardigde van de werkgroep Praktisch Fietsexamen, de beleidsmedewerker verkeer van de Gemeente Gorinchem, de wijkagent en de verkeersspecialist.
Het voorzitterschap is bij toerbeurt in handen van een van de scholen. De vergaderingen vinden om de 2 à 3 maanden plaats op de school van de voorzitter.
- Het (mede)organiseren van verkeersacties.
- Het onderhouden van contacten met de Gemeente Gorinchem.
- Zorgen dat verkeer op de agenda en actueel blijft.
- Is het aanspreekpunt voor ouders als het gaat over verkeerszaken.
- Evalueert jaarlijks het verkeersonderwijs met de verkeersspecialist en verkeersouder.
- Evalueert het verkeersonderwijs met het team.

Verkeersouder

De verkeersouder houdt zich op schoolniveau bezig met de volgende zaken:

- Organiseren van 3x per jaar de praktische verkeerslessen voor alle fasen.
- Ondersteunen van leerkrachten en klassenouders bij activiteiten waar verkeersaspecten aan vastzitten.
- (mede)Organiseren van aanvullende verkeersacties en het praktisch Fietsexamen.
- Het onderhouden van contacten met de Gemeente Gorinchem.
- Bespreekt verkeerszaken in de oudervereniging/team.

- Is een aanspreekpunt voor ouders als het gaat over verkeerszaken en koppelt dit terug naar de coördinator verkeer.
- Signaleert knelpunten of gevaarlijke verkeerssituaties in de buurt van de school en meldt deze op school.
- Volgt de bijeenkomsten van de bovenschoolse verkeerscommissie.
- Neemt deel aan de werkgroep Praktisch Fietsexamen.
- Het verzorgen van berichtgeving over verkeerszaken bijv. in Kort Nieuws.
- Is als verkeersouder lid van VVN.

5. Financiering

Met de uitvoering van dit plan zijn de volgende kosten en baten gemoeid:

Schooljaar	Post	Bedrag	Verwachte subsidie/ vergoeding	Bijdrage school
2019-2022	Menskracht			
	Uren contactpersoon			100%
	Uren verkeersouder			facilitair
	Uren verkeersspecialist		100%	
	Materiaal Verkeerseducatie			
	Projectmaterialen		100%	facilitair
	Verkeerskunsten		100 %	
	Communicatie ouders			
	Via Kort Nieuws			facilitair
	Plenaire bijeenkomsten			facilitair
	Rechtstreeks			
	Overige kosten			
	Adhoc verkeersactiviteiten		50% *	50%*
	Attenties hulpouders Verkeer			100%

*Afhankelijk van de soort en reikwijdte van de activiteit. Daar waar mogelijk worden deze door de scholen in Gorinchem Oost gezamenlijk georganiseerd en bekostigd.

6. Bereikbaarheid

- ✓ Contactpersoon Verkeer, Gerda Mulder is via Graaf Reinaldschool te bereiken op telnr. 0183-699029 en via directie.graafreinald@stichtingovo.nl
- ✓ Verkeersouder Graaf Reinald, Annoesjka de Bruyn is op telnr. 06-51454800 en via annoesjka.de.bruyn@con4all.nl te bereiken.

Vastgesteld: 22 februari 2018